**Сценарий урока по экологии, посвященного Дню Земли.**

**«Мы должны сохранить Землю для потомков»**

**Цель:** расширить знания учащихся по экологии, развивать знания в данном направлении, прививать любовь к родной стране, планете в целом. Научить бережно относится к среде обитания всего живого.

*Эпиграф к мероприятию:*

Берегите Землю.

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,…

( М. Дудин)

*Ведущий 1* Планета Земля - уникальна, это единственная планета солнечной Системы, на которой есть жизнь. На Земле есть все для того чтобы нам хорошо жилось - кислород для дыхания, обширные водные просторы, леса и поля, безграничные просторы природной красоты.

*1 чтец* Небесный свод, горящий славой звездной,

Таинственно глядит из глубины,-

И мы плывем, пылающею бездной

Со всех сторон окружены .

( Ф. Тютчев.)

*Ведущий 2* Земля - это не массивный гигант. А скорее хрупкий елочный шарик. Быть или не быть человечеству, останется ли зеленой и цветущей наша планета или же превратиться в безжизненную пустыню - вот в чем вопрос. И самое страшное сегодня - устранение человека от его решения. От вас, от меня, от каждого зависит, сбудется ли мрачное пророчество поэта:

*2 чтец* Когда пробьет последний час природы,

Состав частей разрушится земных:

Все зримое пять покроют воды,

И Божий лик изобразится в них.

( Ф. Тютчев)

*Ведущий 1*  С 1994 года 22 апреля был, объявлен Всемирным денем Земли. В этот день множество отрезков материи с подписями россиян в защиту природы было пронесено и по всей нашей стране. Из кусков составили флаг Земли - драматический символ, призывающий людей относиться к природе с уважением. Это самый большой флаг, его площадь 660 кв.м.

*Ведущий 2* В нашей школе с 1997 года проводится День Земли, это стало традиционным мероприятием. Это не праздник с веселыми конкурсами, а еще одно напоминание о том, что наша Земля нуждается в защите. От кого? От нашего равнодушие, бездействия к проблемам экологии, климата, флоре и фауне. От нашего беспечного отношения к природе.

*3 чтец* Кромсает лед,

меняет рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот …

Но мы еще придем

просить прощенья

у этих рек,

Барханов

и болот,

у самого гигантского

восхода,

У самого мельчайшего

малька….

*1 чтец* Пока об этом

думать неохота.

Сейчас нам не до этого

пока,

Аэродромы,

пирсы

и перроны.

Леса без птиц

и реки без воды….

Все меньше - окружающей природы.

Все больше - окружающей среды.

( Р. Рождественский)

*Ведущий 1* Существует Декларация Земли, в которой четко выделены глобальные проблемы Земли, намечены направления работы по решению их. Преамбула Декларации Земли, звучит так:

Мы вступили в критический момент в нашей истории, когда человечество должно выбрать свое будущее. Так как мир становится все более и более взаимозависимым и хрупким, будущее представляет собой и большую опасность, и большую надежду. Для того чтобы развиваться далее, мы должны осознать, что, несмотря на огромное многообразие культур и форм жизни, мы являемся одной семьей и одним взаимосвязанным миром сообществом с общей судьбой. Мы должны объединиться и создать новое устойчивое глобальное общество, основанное на уважении и культуре мира. Для этого необходимо, чтобы мы, народы земли, провозгласили нашу ответственность друг перед другом, всемирным сообществом и будущим поколением.

*2 чтец* Еще в скорлупе мы висим на хвощах,

Мы -ранняя проба природы,

У нас еще кровь не красна, и в хрящах

Шумят силурийские воды.

Еще мы в пещере костра не зажгли

И мамонтов не рисовали.

Ни белого неба, ни черной земли

Богини еще не назвали.

И мы уже в горле у мира стоим

И бомбою мстим водородной.

*3 чтец* Еще не рожденным потомкам своим

За собственный грех первородный.

Ну что ж, златоверхие башни смахнем,

Развеем число Галилея.

И Моцарта флейту продуем огнем,

От первого тлена хмелея.

Нам снится немая, как камень, земля

И небо, нагое без птицы,

И море без рыбы и без корабля,

Сухие, пустые глазницы.

*Ведущий 2* Необходимость объединиться диктует не менее серьезной угрозой - угрозой глобальной экологической катастрофы. Мы с каждым годом испытываем на себе последствия бездумного использование природных богатств. Это различные техногенные катастрофы, глобальное изменения климата связанное с увеличением выбросов в атмосферу газов, вызывающих парниковый эффект.

*Ведущий 1* В 2009 году WWF проводил Всемирную акцию « Зеленый палец», в которой учащиеся нашей школы приняли активное участие. Цель акции: Каждый участник записал на своей ладони самое дорогое, что он хотел бы сохранить от глобального изменения климата. Из фотографий участников были сделаны плакаты и ленты на центральной площади в Копенгагене, где прошла крупнейшая международная конференция ООН по изменению климата.

*Ведущий 2* По результатам собранных «ладошек», больше всего в России участники акции хотели сохранить: амурского тигра, леса, чистый воздух. На этом WWF не заканчивает проект «Зеленый палец» - он будет включен в образовательный проект. А главы государств на заседании в Копенгагене приняли решение по сокращению вредных выбросов в атмосферу.

*Ведущий 1* 27 октября 2008 года, В. В. Путиным было подписано распоряжение о создании заказника «Леопардов», который проходил по территории нашего села. Документы подписаны, заказник создан, но мы с вами так и продолжаем читать в прессе трагические сообщения о гибели леопардов. И не от голода и холода они гибнут, а от рук человека. Их осталось только 30 , и помочь восстановлению популяции может только человек- т. е. мы вместе. Вдумайтесь, как страшно звучит: Жить или не жить леопарду, решать нам. Почему нам? Мы же не боги. Леопарды, тигры, зайцы, лягушки - это обитатели Земли, они имеют равные права с человеком на существование.

*Ведущий 2* Варварское отношение человека к ее обитателем - это преступление по отношению к Земле, которая и людей приютила, дала им все необходимое. Хочу привески пример вопиющего случая разграбления нашего природного богатства. На таможни Полтавка уссурийские таможенники задержали крупную партию контрабанды. Китайцы пытались вывести в Китай: 844 штуки лап медведя, 1550 штук шкурок колонка, 1600 штук шкурок соболя, 53 штуки шкурок енота, 30 штук шкурок лисы, 2180 штук шкурок белки черной, 388 кг трепанга сушеного, 1,2 кг медвежьей желчи, 280 штук мускусных желез, 49 кг жира лягушек, 142 штуки рог оленя. Ущерб, нанесенный природе, поражает - убито не менее 192 медведей, а чтобы получить 49 кг лягушачьего жира, надо уничтожить почти 100 тысяч лягушек, остальных убитых животных нетрудно посчитать.

*1 чтец*  Житель леса, леопард

Я его так видеть рада!

Ходит в чаще он лесной,

Между дубом и сосной.

Но может он в беду попасть,

И в своем лесу пропасть.

Нужно всем нам постараться

И за дело дружно взяться.

Леопарда охранять

И в обиду не давать.

Это с виду он простой

Наш любимый зверь лесной,

Но всегда ты верь и знай:

Украшает он наш край!

Браконьеров всех долой!

Леопард вернись домой!

Нам в лесу с тобой не тесно,

Будем жить с тобою вместе.

Знай, что есть друзья вокруг,

Я твой самый верный друг.

*Ведущий 1*  Это стихотворенье написала ученица нашей школы Трофимова Таня, 6 класс. Несмотря на постановленную задачу ООН обеспечить всех жителей чистой питьевой водой, около 1/3 человечества не имеют таковой, да и во многих странах Африки, Азии, Европы воды не хватает. Предполагают, что через 15-20 лет на Земле двое из троих будут страдать от нехватки воды. На самой большой Европейской мойке машин ежедневно расходуется 0,5 мин. т. воды. Воду мы не бережем, а она жизненно необходимый ресурс.

*2 чтец* Я ночью проснулся. Мне кто - то сказал:

Мертвое море - Священный Байкал:

Я на себе почувствовал взор, будто я моря убийца и вор.

Слышу - не спит Иркутянин во мгле.

Курит. И предок проснулся в земле.

Когда ты болеешь, все мы больны.

Байкал, ты – хрустальная печень страны!

Плыл я на лодке краем Байкала.

Вечер отсвечивал в полнакала.

Ну, неужели наука солгала

Над запрокинутым взором Байкал?

И неужели мы будем в истории –

«Эти, Байкал загубили которые?»

(А. Вознесенский)

*Ведущий 2*  Планета наша весьма загрязнена, но мы еще не сознали всей опасности жизни на огромной мусорной куче. Мы-то на ней кое – как живем, но смогут ли жить наши дети?

*Ведущий1* Сегодня, накануне трагической даты для народов Земли. Нельзя не вспомнить события 26 апреля 1986 года, когда в 1 ч 27 мин произошла Чернобыльская катастрофа. Которая оставила свой черный след, как для людей, так и для самой природы.

*3 чтец*  Бьет колокол

Глухой,

Чуть слышный,

Дальний .

Я слушаю,

Я плачу,

И – молчу.

Чернобыльцев глаза печальны

Ребята, не прощайтесь,

Не хочу.

*Ведущий 2*  Давайте почтим память тех, кто первыми приняли на себя удар этой страшной экологической катастрофы, минутой молчания.

*Чтец 1* Четвертый реактор – он дьявольски

вздрогнул раскатом.

Замрите, народы! Прощайте, друзья

и семья…

Кто в пекло шагнул – как на дот,

навалился на атом,

Чтоб вечно жила, чтоб вольно

дышала Земля.

Кто в пекло шагнул, тот не думал

о смерти славе,

Он думал о жизни, о жизни –

и только о ней!

Поэтому вишни цветут окрылено

в Державе,

И дети играют под солнечным

пологом дней.

*Чтец 2* Ты черным платком свою голову

горько покрыла,

Но ты устала в чудовищном

этом бою.

Я кровный твой брат, обопрись

на меня, Украина.

Я все, сто имею, тебе в этот час отдаю.

Молчание давит, глядят сиротливо

криницы,

Пустынны поля – это все наяву, а не сон.

Четвертый реактор – святые

бесстрашные лица,

Им, нас защитившим, живым

и погибшим – поклон.

Народную боль не заносят в учетные акты.

Мы атом сегодня в той схватке

осилить смогли.

Пусть человечество помнит

четвертый реактор

Но если забудет…

( Н. Рачкова )

*Ведущий 1*  Сегодня на «человека разумного» надо посмотреть как бы с другой планеты. Что за странный, неразумный, сумасшедший миропорядок, ведущий к самоуничтожению, он создал и считает его нормальным? Как опасно могущество человека, сравнявшееся с геологическими силами, если оно служит гонке вооружений, рвущейся во все новые сферы – от глубин океана до космического пространства, уничтожая на своем пути все живое!

*Ведущий 2*  По результатам исследований экспертной группы Всемирного фонда охраны природы, которая исследовала ущерб, наносимый разными странами по четырем ключевым ресурсам: плодородию почв, запасам морской рыбы, древесины и пресной воды. Наиболее всего экологического ущерба на душу населения, каждой из стран получилось, что этот показатель выше всего в Норвегии. Средний Норвежец оказывает на природную среду в четыре раза более сильного давления, чем остальные. На душу населения Норвегия ежегодно вылавливает 250 кг морской рыбы. Большая часть улова не съедается людьми, а скармливается скоту и лососям, выращиваемым на фермах. Немного от Норвежцев отстали жители Тайваня и Чили. Крупнейшие потребители леса – Швеция 2,3 куб. м. на человека в год. Потребители воды – Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, которые тратят воды рек впадающих в Арал на полив хлопчатника.

*Чтец* Берегите Землю.

Берегите

Жаворонка в голубом

зените,

Бабочку на листьях

повилики,

На тропинке солнечные

блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень

от баобаба,

Ястреба, парящего

над полем,

Ясный месяц над речным

покоем,

Ласточку,

мелькающую в жите.

Берегите Землю!

Берегите.

Чудо песен городов и весей,

Мрак глубин и волю

поднебесий,

Стариков последнюю отраду-

Женщину, бегущую

к детсаду,

Нежности беспомощное

пенье

И любви железное терпенье:

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике

Природы,

Небо в звездах, Океан и Сушу

И в бессмертие верящую

душу,

Всех судеб

связующие нити,

Берегите Землю!

Берегите.

Времени крутые повороты,

Радость вдохновенья

и Работы,

Древнего родства живые

свойства,

Дерево Надежд

и Беспокойства,

Откровение Земли и Неба,

Сладость Жизни, Молока

и Хлеба,

Берегите Доброту

и Жалость,

Чтоб она за слабого сражалась,

Берегите будущего ради

Это слово, из моей тетради.

Все дарю!

Все доброе приемлю,

Только

Берегите

эту Землю!

( М. Дудин )