**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№15 «Ладушки»**

# Сценарий установочного педсовета

# «Морское путешествие к необычным островам»

Разработала: Топчиева Т.Ф.

Старший воспитатель

Каменский район

2018г

Перспективы работы ДОУ на 2018-2019 учебный год

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принять и утвердить план деятельности ДОУ на 2017-2018учебный год.

Повестка дня:

1. Вступительное слово *(заведующий)*

2. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2018-2019 учебный год *(старший воспитатель)*

3. Проведение *«****Морского путешествия****»*.

**Остров *«Летних впечатлений»***

• Итоги летней оздоровительной работы

**Остров *«Радужных перспектив»*.**

• Рассмотрение, обсуждение и принятие на 2018-2019 учебный год:

- изменений и дополнений в ОПП ДОУ;

- годового плана воспитательно - образовательной работы;

- учебного плана работы ДОУ;

- годового календарного учебного графика;

- расписания НОД;

- режима дня по возрастам;

- графика проведения утренней гимнастики;

- утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов;

- утверждение рабочих программ педагогов по дополнительному образованию детей.

**Деловая игра с педагогами *«Пираты образования»***

*(педагог дополнительного образования)*

**Остров *«Далеко идущих планов»***

• Утверждение планов и графиков работы

4. Завершение **путешествия**. Проект решения **педсовета***(заведующий)*

## Ход педагогического совета:

Здравстуйте! Здравствуйте!

Лето быстро пролетело,
Всем  теперь пора за дело!
Сентябрь наступил, страна знаний зовёт.
Удачи во всём: наступил новый учебный год!

И мы начинаем наш традиционный установочный педсовет!

Первый педсовет - он самый первый,
И всегда волнующе, поверь,
Это осень открывает двери,
К новизне открытий и идей.
Разработки и методики занятий,
Планы, заседанья допоздна,
Это впереди. А нынче – вот он,
Первый – для души и для ума.
Кто-то в первый раз, а кто – в двадцатый,
Всё равно волнующе, друзья,
Вместе на совете всем собраться,
Открывая год учебного  календаря.
 (Э*.В.Кучер)*

*Звучит легкая музыка*

Старший воспитатель: - В свои законные права вступила осень, а всем нам так хочется ещё теплого ласкового солнышка. И сейчас я вам предлагаю отправиться в **морское путешествие к тёплым берегам необычных островов**.

Для того, чтобы попасть на корабль, необходимо приобрести билеты и улыбнуться и сказать с каким настроением вы пришли на сегодняшнее мероприятие.

Затем все получают билеты и занимают свои места.

Но для того чтобы нам отправиться в путь нужно выбрать капитана.

*(Педагоги выбирают капитаном заведующего)*

И принести клятву верности нашему капитану *(заведующему)*. Все участники становятся полукругом и произносят клятву:

«Клянусь, что на моей палубе *(в группе)* дисциплина будет крепче **морского узла**.

 Клянусь зорко следить за подрастающими матросиками во время плаванья по просторам нашего сада.

Клянусь вовремя сдавать все бумаги для заполнения судового журнала.

Клянусь делиться опытом старого **морского волка с юнгами**.

Клянусь бесстрашно бороздить море под названием ФГОС.

Клянусь идти по верно заданному курсу». (Клянусь)

 *(включается шум моря, чаек)*.

Старший воспитатель: - Итак, капитан, вот вам подзорная труба, командуйте.

Заведующий: - Вашему вниманию предлагается следующая программа нашего **путешествия**:

**ОСТРОВ***«Летних впечатлений»*

**ОСТРОВ***«Радужных перспектив»*

**ОСТРОВ***«Далеко идущих планов»*

Итак, друзья, вперед! Отдать швартовы! Отплываем.

*(Гудок)* *(запись шума моря)*.

Мы с вами уже далеко, берега не видно, кругом океан.

Старший воспитатель: По программе нашего **путешествия**: первый на нашем пути - **Остров***«Летних впечатлений»*. Здесь мы познакомимся с итогами работы в летний оздоровительный период в нашем детском саду. Вспомним обо всех мероприятиях, отметим эффективность форм работы, то есть все положительные стороны деятельности всего коллектива.

*(выступление с сообщением старшего воспитателя)*

Справка
по итогам летней оздоровительной работы

Старший воспитатель: предлагаю ответное слово от **путешествующих** – как вы вместе с детьми провели это лето, что принесло удовлетворение в работе, что запомнилось. Кто желает поделиться впечатлениями, успехами?

Старший воспитатель предлагает каждому из членов команды высказать мнение о проделанной работе за лето.

*(выступление с сообщениями и презентациями воспитателей)*

Заведующий: - Прошу всех занять свои места, мы отправляемся на следующий **остров – ОСТРОВ***«Радужных перспектив»*

*(Гудок, запись шума моря)*

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

1. 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .

2.Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

3.Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно-ролевых игр.

4. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

 *(выступление с сообщением старшего воспитателя)*

Заведующий: - Прошу всех занять свои места, мы отправляемся на следующий **остров – ОСТРОВ *«Далеко идущих планов»*.** *(Гудок)*

И вдруг… *(музыка из к/ф “Пираты карибского моря”)*

Старший воспитатель: - Капитан, а что это там на горизонте? Это же пираты.

И вот на корабль напали пираты. Капитана взяли в плен. Команда, конечно же, бросилась выручать капитана.

Но пираты придумали загадки и вопросы, на которые команда должна дать **ответ.**

**Деловая игра с педагогами *«Пираты образования»*.**

1. Сказка о пользе коллективного труда (*«Репка»*)

2. Танец на пальцах *(Балет)*

3. Беготня на природе *(Кросс)*

4. Постоянный обитатель крыши, швед по национальности *(Карлсон)*

5. Назовите продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Для детей от 3 до 4 лет (не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет (не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет (не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет *(не более 30 минут)*.

6. Назовите образовательные области программы. (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие).

7. Какой должна быть развивающая предметно-**пространственная** среда в групповом помещении? (Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

8. Сколько времени в режиме дня для детей 3-7 лет составляет самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена?

*(Не менее 3-4ч)*

9. Каково максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах? *(Не более двух)*

10. Как организуются занятия по дополнительному образованию для детей 6-го года жизни? *(Не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут)*

11. Кто является первыми педагогами в дошкольном образовании согласно новой редакции закона об образовании – воспитатели, педагоги-психологи или родители детей?

(Согласно ст. 18 новой редакции закона об образовании родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте).

Пираты: Ладно, на все вы ответили, забирайте вашего капитана, можете плыть дальше.

Заведующий: - Спасибо большое, что пришли мне на помощь, мы плывем дальше на следующий **остров – ОСТРОВ***«Далеко идущих планов»*. *(Гудок, запись шума моря)*

Старший воспитатель: - А планы у нас такие: мы хотим создать творческую группу, для этого разработали положение о творческой группе.

(Утверждение положения о творческой группе и ее состава.

Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в ДОУ.

Внесение изменений и дополнений в положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах.

Утверждение графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации.)

Заведующий: - К сожалению, время нашего **путешествия** подходит к концу и нам пора возвращаться в родную гавань. Существует поверье, для того чтобы вернуться в какое-то место еще раз, надо там что-то оставить. Я предлагаю вам на листиках написать свои желания, планы, мечты, которые планируете реализовать в течение учебного года, запечатать их в *«капсулу времени»* и оставить их здесь до конца учебного года. И вот тогда мы узнаем, все ли ваши планы реализованы. А пока я буду хранителем сего клада.

4. Завершение **путешествия**. Проект решения **педсовета**.

Заведующая: - А теперь пора возвращаться в родную гавань. Всем спасибо за участие. **Педсовет окончен**.

(звучит песня Ю. Антонова *«Море, море»*)

.