**АППЛИКАЦИЯ**

**« Скворечник для птиц»**

**(разновозрастная 4-6 лет)**

**Провела: Вощикова**

**Марина Владимировна**

**тема: «Скворечник для птиц»**

**Приоритетная образовательная область:**

**-**познавательное развитие

**-** художественно-эстетическое развитие

- социально-коммуникативное развитие

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

-определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

-Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части.

-учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

**Развивающие:**

**-**Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

**-**Развивать мелкую моторику, воображение.

-Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

-Развивать цветовое восприятие.

-Знакомить детей с перелетными птицами,

-Называть знакомых птиц.

-**Воспитательные:**

**-**Воспитывать интерес к **аппликации** и стремление сделать работу аккуратно.

**-**Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

**-**Беседа о весне, о перелетных птицах, О ЖИЗНИ ПТИЦ;

**-**Рассматривание картин о весне, о птицах.

**-**Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара), «Подснежники» (муз. Ю.Калинникова).

-Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна» (в сокр.).

-Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке

**Материалы и оборудования:**

**-** клеенка; тарелка с деталями для **скворечника**; ножницы; кисточка; клей; лист бумаги; салфетка;

-слайды-картинки птиц;

- аудиозаписи с голосами птиц;

**-музыкальный центр, телевизор.**

**Ход образовательной деятельности**

1. **Вступительная часть**

**-Воспитатель**: Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном.

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там  
Ручей шумит как водопад  
Скворцы к скворечнику летят  
Звенят под крышами капели  
Медведь с еловой встал постели  
Всех солнышко теплом ласкает  
Кто это время года знает? (Весна.)

*(слайд- картинка «Весна».*

**Воспитатель:** Молодцы. Да, это время года весна. Назовите мне какие признаки весны вы знаете, отличающие её от зимы. (Ответы детей)

1. **Основная часть**

**Воспитатель**: Прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,  
Черный словно смоль - певец.  
Песней простенькой своей,   
Возвестил: зиме конец!  
А ещё он рассказал  
В дальних странах, что видал  
Как там за морем жилось  
Что увидеть довелось!  
И кого он повстречал  
Пока путь домой держал.  
Ах! Слушать можно долго птиц!  
Язык понятен без границ

**Воспитатель**: ребята, про кого это стихотворение?

-Как вы думаете, где зиму проводят скворцы? – ответы детей

**Воспитатель:** В тёплых краях.  
- А почему скворцы возвращаются в родные края?- ответы детей

**Воспитатель**: Вить гнезда, выводить птенцов)

**( картинка**- скворца)

**Воспитатель:**Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем.

**(** *(Включается аудиозапись* - звук скворца)

**Воспитатель:** ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? –ответы детей.

Многие птицы возвращаются к нам весной: скворцы, ласточки, грачи.

( картинки птиц)

 Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит для себя гнездо. Где же живет скворец?- ответы детей.

Скворец летит к скворечнику. А кто делает для скворцов домики?- ответы детей Человек.

**Воспитатель:**Ребята, смотрите,  *скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают его друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, что же делать?».*

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь скворцам?

–(ответы детей)

А наши скворечники будут необычные, мы будем их делать из бумаги.

**Воспитатель:**А перед тем как мы приступим к работе, я предлагаю отдохнуть. Вставайте возле своих мест.

**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ПТИЧКИ»**

*Птички прыгают, летают*

*Птички весело поют*

*Птички крошки собирают.*

*Птички зернышки клюют.*

*Перышки почистили,*

*Клювики почистили*

*Дальше полетели*

*И на место сели.*

**Воспитатель**: Ребята, Мы с вами построим птицам домики - **скворечники** и повесим на наши деревья.

**НО** Перед тем как начать работу над аппликацией, давайте вспомним как нужно правильно держать ножницы: большой и средний пальцы правой руки вставляют в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя, вперед. Ножницы нельзя подносить к лицу, оставлять с раскрытыми лезвиями, бросать.

Не забывайте, что сначала нужно разложить предметы, лишь потом приступать к наклеиванию. А вы помните как нужно правильно наносить клей?  
**Дети:** От центра к краям!

**Воспитатель:** Да, и не забываем пользоваться салфеткой.

Дети выполняют аппликацию

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а к нам прилетели скворцы. Я думаю, что скворцам очень понравились домики,  и они с удовольствием поселятся в них и своим друзьям расскажут о ваших домиках, где они смогут все поселиться. Птички очень довольны и говорят вам спасибо.

«Мы построили скворечник-  
Дом веселого скворца.  
Мы повесили скворечник  
Возле нашего крыльца»

**Рефлексия:**

 Смогли мы помочь скворцам? –ответы детей*.*

 А как мы это сделали?*(Смастерили скворечники)*

Трудно ли вам было?

 - Да, мы для птиц смастерили **скворечники**! Посмотрите, какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них.

- Сегодня мы с вами сделали для птиц **скворечники**, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.